**Regulamin**

**Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego „Kaktus”**

dla uczniów klas III szkół podstawowych województwa małopolskiego

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa z Odziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego Towarzystwa Społecznej Szkoły Podstawowej w Krakowie.

**Cele konkursu:**

1. zachęcenie dzieci do poznawania reguł ortograficznych,
2. posługiwania się w piśmie poprawną polszczyzną,
3. doskonalenie poprawności ortograficznej i gramatycznej,
4. motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i zdobywania umiejętności potrzebnych w kolejnych etapach kształcenia,
5. motywowanie nauczycieli do systematycznej pracy z uczniami nad doskonaleniem poprawności ortograficznej,
6. wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu i poszerzaniu własnych kompetencji,

**Ustalenia ogólne:**

1. Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny. W etapie szkolnym mogą brać udział wszyscy uczniowie z klas III szkoły podstawowej.
2. Za organizację I etapu konkursu odbywającego się na terenie szkół odpowiada lider zespołu kształcenia zintegrowanego lub nauczyciel koordynator wyznaczony przez dyrektora szkoły.
3. Obowiązkiem nauczyciela koordynatora jest zgłoszenie uczniów do konkursu i przekazanie informacji o zasadach przeprowadzenia i Regulaminu konkursu rodzicom i uczestnikom.
4. Informacje dotyczące organizacji, przebiegu i wyników konkursu będą przekazywane **wyłącznie przez stronę www.tssp.krakow.pl/kaktus.**
5. Zgłaszający odpowiada za poprawność danych kontaktowych.
6. Testy konkursowe recenzowane są przez pracowników naukowych Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
7. Autorzy i recenzenci zadań nie mogą przygotowywać uczniów lub własnych dzieci do udziału w konkursie.
8. Finaliści i laureaci konkursu otrzymają nagrody i wyróżnienia.

**Zgłoszenie udziału w konkursie:**

1. Formularz zgłoszenia dostępny będzie **wyłącznie poprzez stronę internetową** **Konkursu.**
2. Termin zgłoszeń podano w załączniku 1.
3. W zgłoszeniu należy podać:

* Pełną nazwę i adres szkoły
* Liczbę uczniów z poszczególnych klas, którzy przystąpią do I etapu
* Nazwiska nauczycieli przygotowujących uczniów
* Nazwisko koordynatora odpowiadającego za przebieg I etapu konkursu
* Telefon kontaktowy koordynatora
* Adres e-mail, na który organizatorzy prześlą materiały do I etapu konkursu

**Przebieg konkursu:**

1. Konkurs jest dwuetapowy.
2. Terminarz konkursu umieszczony jest na stronie internetowej oraz w załączniku nr 1 do niniejszego Regulaminu.
3. Konkurs na wszystkich etapach będzie miał formę pisemną i zawierał będzie: zagadki, tekst z lukami, pisanie ze słuchu i test wyboru. Uczniowie powinni wykazać się zarówno znajomością podstawowych zasad ortograficznych jak i praktycznym ich stosowaniem.
4. Zadania konkursowe uczniowie powinni wykonywać piórem lub długopisem.
5. Podczas konkursu nie wolno używać korektorów, a wszelkie poprawki powinny być wykonywane w określony sposób:

* przekreślenie błędu,
* estetyczne i wyraźne, ponowne napisanie całego wyrazu nad lub obok skreślenia,
* **poprawki nieczytelne i niejednoznaczne uznane zostaną za błąd**.

1. Etap pierwszy (eliminacje) uczniowie będą pisali na terenie swoich szkół. Składa się on z dyktanda i testu ortograficznego.

Za organizację pierwszego etapu konkursu odpowiada nauczyciel zgłaszający uczniów (koordynator).

1. Po otrzymaniu od organizatorów Konkursu załącznika z plikiem PDF zawierającym test do etapu I, winien on skopiować go dla każdego zgłoszonego ucznia.
2. Test eliminacyjny powinien być przeprowadzony w wyznaczonym w terminarzu dniu, o godzinie tej samej dla wszystkich uczniów w szkole przystępujących do konkursu.

9. Testy eliminacyjne **sprawdza komisja szkolna**, pod przewodnictwem nauczyciela koordynatora.

10. Zadaniem komisji jest wyłonienie uczniów, którzy w eliminacjach osiągnęli **90 lub więcej procent.** Nazwiska tych uczniów wraz z wynikami należy umieścić w  protokole po I etapie konkursu.

11. Nauczyciel koordynator jest zobowiązany do uzyskania od Rodziców tych uczniów zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby Konkursu (wg wzoru w załączniku nr 2). Wypełnione druki przechowuje nauczyciel koordynator.

UWAGA:

**Osiągnięcie wyniku powyżej 90% nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do kolejnego etapu.**

12. Protokół z przebiegu I etapu, dostępny będzie poprzez stronę internetową Konkursu, podobnie jak formularze zgłoszeń.

13. Termin przesłania protokołu podany jest w terminarzu (załącznik nr 1).

14. Organizatorzy, po zapoznaniu się z poszczególnymi wynikami wyłonią uczniów, którzy wezmą udział w II etapie.

15. Lista uczniów zakwalifikowanych do kolejnego etapu opublikowana zostanie na stronie internetowej konkursu.

16. Testy uczniów, którzy zakwalifikowali się do II etapu, należy dostarczyć organizatorom w dniu przeprowadzenia go.

17. Etap II polega na wykonaniu zadań testowych, oraz napisaniu dyktanda.

18. Drugi etap (finał) odbędzie się w miejscu wyznaczonym przez Organizatorów.

19. Uczniowie powinni przynieść własne przybory do pisania, legitymację szkolną oraz swój test I etapu.

20.Testy II etapu - finału konkursu, po wypełnieniu ich przez uczniów, pozostają do dyspozycji jury i organizatorów.

21. Spośród uczniów, którzy uzyskają najlepsze wyniki, komisja wyłoni laureatów i wyróżnionych.

21. Decyzja jurorów dotycząca wyników konkursu jest ostateczna i nie podlega zmianie.

**Zasady oceniania prac konkursowych**

Komisje konkursowe oceniają poprawność ortograficzną zgodnie z następującymi kryteriami:

Dyktanda

* Za błędy popełnione podczas pisania ze słuchu punkty są odejmowane od określonej maksymalnej liczby punktów wg zasady:

- błąd I stopnia – 2 pkt

- błąd II stopnia – 1 pkt

* Za **błędy I stopnia** uważa się pisownię **rz - ż, ó - u, h - ch**, pisownię **„nie”** z czasownikami; pisownię wyrazów wielką literą, opuszczenie wyrazu.
* **Błędy II stopnia** to inne błędy, np.: ą, ę z utratą dźwięczności, zmiękczenia, opuszczone pojedyncze litery, przestawienie wyrazów w zdaniu, zniekształcone końcówki wyrazów, pisownia „nie” z  przymiotnikami, rzeczownikami i przy-słówkami, itp.
* Dwa **błędy interpunkcyjne** mająwartość jednego błędu II stopnia.

Testy

* poprawnie wykonane zadania są premiowane punktami, których maksymalna ilość jest określona w teście;
* za bezbłędnie wpisany wyraz, albo każde poprawne uzupełnienie luki, uczeń zdobywa 1 punkt. Za podanie błędnej odpowiedzi lub jej brak, uczeń otrzymuje 0 punktów.

Każdy błąd popełniony podczas rozwiązywania części testowej skutkuje przyznaniem 0 punktów za daną część zadania – aby zdobyć punkt, cały wyraz musi być napisany lub przepisany poprawnie!

**Zakres wymagań**

* Pisownia wyrazów wielką literą;
* Pisownia wyrazów z „ó” wymiennym i niewymiennym;
* Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach;
* Pisownia wyrazów z „rz” wymiennym i niewymiennym;
* Pisownia wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym;
* Pisownia wyrazów z „h”, „ch”;
* Pisownia wyrazów z „ę”, „ą”;
* Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności;
* Pisownia zmiękczeń;
* Pisownia partykuły „nie” z czasownikami, przymiotnikami, rzeczownikami i przysłówkami;
* Pisownia liczebników głównych i porządkowych,
* Pisownia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

**Literatura:**

* Kusztelska G., Kusztelski B., *Nowy ilustrowany słownik ortograficzny dla klas I- VI*, Oficyna Wydawnicza G&P, Poznań 2004
* Stadmüller E., Mirek J., *Potyczki z ortografią*, Wydawnictwo Skrzat, Kraków 2004
* Praca zbiorowa pod red. M. Dobrowolskiej, Lokomotywa 3. Ortografia. GWO

**Kontakt**

Szczegółowe informacje dotyczące konkursu znaleźć można na stronie internetowej Szkoły pod adresem: **www.tssp.krakow.pl/kaktus**

W sprawach organizacyjnych prosimy kontaktować się pisząc na adres: **kaktus.ortograficzny@gmail.com**