

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII

ROK SZKOLNY 2025/2026

Dominika Moskal

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.

Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje obowiązujący zakres.

Praca pisemna na zakończenie działu umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.

Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie.

Kartkówka jest tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- . zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- . prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- . zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji a także rozwiązanie zadania dodatkowego.

Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Projekty – zadania projektowe mogą być oceniane

Praca na lekcji może być oceniana zależnie od charakteru, oceną lub za pomocą plusów.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, m. in. prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji,

plakatów. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę:

- . wartość merytoryczną pracy,
- . estetykę wykonania,
- . wkład pracy ucznia,
- . sposób prezentacji,

. oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczegółne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, skutkują oceną celującą lub bardzo dobrą.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek poprawiane są na zajęciach dodatkowych, w terminie 2 tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac (w innym terminie - tylko za zgodą nauczyciela).
2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawiania.
3. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.
4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni, może otrzymać sprawdzian lub kartkówkę do napisania przy każdej nadarzającej się okazji.

Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to może odbywać się poprzez diagnozę wstępną i / lub końcową.
3. Wyniki uzyskane przez uczniów podczas diagnozy wstępnej i / lub końcowej podawane są w skali procentowej.

Ustalenia dodatkowe

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 1 nieprzygotowanie (np) - nie gotowość do odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika. Fakt ten powinien być zgłoszony na początku lekcji. Nie ma możliwości zgłaszania nieprzygotowania na sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.
3. Po wykorzystaniu limitu np określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie uwagę wpisaną do e-dziennika.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i odrobić prace domowe jeśli był nieobecny na lekcjach.

Jeżeli uczeń był nieobecny na jednej lekcji powinien uzupełnić braki na następną lekcję. Jeżeli absencja była dłuższa termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem w zależności od liczby lekcji, na których uczeń był nieobecny.

1. Jeżeli uczeń poprawia ocenę to w e-dzienniku zapisane zostają dwie oceny: początkowa i z pracy poprawkowej.
2. Uczeń, który podczas prac pisemnych wykonuje zadania niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek.

W ocenie prac pisemnych stosowany przelicznik zgodny z Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen. Szczegółowe wymagania edukacyjne można odnaleźć w osobnym pliku.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- . opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- . posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- . aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje >98% punktów, odpowiada na dodatkowe pytania,
- . potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- . trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- . trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- . potrafi poprawnie zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- . formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- . został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie Prawa oświatowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- . opanował w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- . poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- . wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- . aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 87% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- . trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- . potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- . potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- . opanuje w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- . udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- . aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 71-86% punktów,
- . korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- . poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,

. potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

. opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,

. udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,

. wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 55-70% punktów,

. korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

. zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,

. rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

. opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,

. udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,

. wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 41-54% punktów,

. korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

. Ustalanie przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.

2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły.